

Аннотация
к рабочей программы учебной дисциплины
ОП 06. Теоретические основы дошкольного образования

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.04 Дошкольное образование. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.04 Дошкольное образование.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа учебной дисциплины входит в обязательную часть циклов учебного плана, в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

5. Тематический план по дисциплине.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Макс. нагр.	Сам. рб.	Аудиторные	
				Лекций	Семинар
1	2	3	4	5	6
		112	36	56	20
Тема 1.1. История дошкольного образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала. Возникновение и развитие дошкольного образования в России. Развитие образования в XVIII веке. Дошкольное образование в России в XIX веке. Состояние дошкольного образования с 1917 по 1990 гг.	8	3	4	1
	Практические занятия. Дошкольное образование за рубежом: в США, Франции, Германии и т.д.				
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о развитии системы дошкольного образования в зарубежных странах.				
Тема 1.2. Современная система дошкольного образования.	Содержание учебного материала. Государственная политика в области образования. Современное российское образование. Образовательные организации. Система дошкольного образования. Задачи дошкольного образования.	7	3	3	1
	Практические занятия. Анализ нормативных документов в системе дошкольного образования.				
	Самостоятельная работа. Анализ содержания Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.				
Тема 2.1. Педагогический процесс в	Содержание учебного материала. 1. Педагогический процесс. Компоненты педагогического процесса. Требования к психолого-педагогическим условиям педпроцесса. Этапы педагогического процесса.	4		4	

дошкольной образовательной организации.					
	2. Принципы и варианты построения педагогического процесса в дошкольной образовательной организации. Принципы построения педпроцесса в дошкольной образовательной организации. Варианты построения педагогического процесса: «организующие моменты», тематическая форма, комплексная форма, выделение доминирующих воспитательно-образовательных целей.				
Тема 2.2 Планирование и организация педагогического процесса.	Содержание учебного материала. 1 Планирование и организация педагогического процесса в ДОО. Планирование воспитательно-образовательной работы: принципы, виды (календарно-тематическое, перспективно-календарное, блочное, модульное, комплексное планирование), характеристика годового плана. Организация жизни детей в ДОУ. Предметно-развивающая среда.	5		3	2
	Практические занятия. Составление календарно-тематического плана работы воспитателя на неделю.				
Тема 2.3. Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей.	Содержание учебного материала. Работа в условиях вариативности образования. Основные (комплексные и специализированные), дополнительные программы дошкольного образования. Основные комплексные программы: Радуга, Детство, От рождения до школы (цели, содержание).	6		4	2
	Практические занятия. Анализ вариативных программ дошкольного образования				
Тема 2.4. Воспитатель дошкольного учреждения: профессия и личность.	Содержание учебного материала. 1 Характеристика педагогической деятельности воспитателя. Мотивация к профессиональной деятельности воспитателя. Личностные качества педагога. Педагогические умения. Подготовка педагогических кадров.	11	5	4	2
	Практические занятия. 1. Общие и профессиональные компетенции воспитателя детей дошкольного возраста. 2. Личностные качества воспитателя детей дошкольного возраста.				

	Самостоятельная работа обучающихся. Программа саморазвития профессиональных умений и личностных качеств				
Тема 2.5. Дошкольник как субъект воспитания и объект педагогического исследования.	Содержание учебного материала. 1 Дошкольник как субъект воспитания и объект педагогического исследования. Подходы к возрастной периодизации. Ребенок раннего возраста: особенности психического развития. Ребенок дошкольного возраста: физическое и психическое развитие.	8	4	2	2
	Практические занятия. Решение психолого-педагогических задач на тему «Закономерности психического развития ребенка».				
	Самостоятельная работа обучающихся. Дать характеристику ребенка дошкольного возраста на основе произведений русских писателей.				
Тема 3.1. Цели, закономерности и принципы дошкольного воспитания.	Содержание учебного материала. Цели, закономерности и принципы дошкольного воспитания. Понятие цели воспитания. Реальные и идеальные, объективные и субъективные цели. Концепции воспитания детей (1917 – 1998 гг). Задачи воспитания детей дошкольного возраста. Закономерности воспитания.	4		2	2
	Практические занятия. Решение психолого-педагогических задач на тему «Закономерности и принципы дошкольного воспитания»				
Тема 3.2. Педагогический процесс в ДОУ.	Содержание учебного материала. Сущность педагогического процесса в ДОУ. Организация и особенности пед. процесса в ДОУ. Планирование воспитательно-образовательной работы. Концепция дошкольного воспитания. Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Комплексные программы. Обновление программ и методических документов дошкольного образования на современном этапе.	4		4	
Тема 3.3. Обучение детей раннего и	Содержание учебного материала. Составление классификации программ. Характеристика процесса обучения. Система	4		4	

дошкольного возраста.	дидактических принципов. Методы, приёмы и средства обучения. Понятие о формах обучения. Фронтальные занятия дошкольников. Структура занятия в ДОУ. Экскурсия как форма обучения. Дифференциация и индивидуализация дошкольников				
Тема 3.4. Познавательное речевое развитие детей.	Содержание учебного материала. Познавательное и речевое развитие детей. Понятие умственного развития и умственного воспитания. Познавательная сфера дошкольника. Учебно-познавательная деятельность. Задачи умственного воспитания детей дошкольного возраста. Педагогические условия развития познавательной сферы. Средства умственного воспитания. Сенсорное воспитание. Развитие мыслительной деятельности. Становление речи. Воспитание любознательности и познавательных интересов. Формирование системы знаний об окружающем мире.	9	3	4	2
	Практические занятия. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение, раскрывающее одну из теорий (концепций) обучения дошкольников.				
Тема 3.5. Социально-личностное развитие детей.	Содержание учебного материала. Социализация дошкольника. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным). Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Деятельность общения. Понятие, функции, средства общения. Формирование нравственных качеств личности в дошкольном возрасте. Задачи нравственного воспитания. Средства и методы нравственного воспитания. Труд дошкольника. Задачи трудового воспитания. Содержание (виды) труда дошкольников. Формы организации труда. Условия воспитания дошкольников в труде. Средства трудового воспитания дошкольников.	11	5	4	2
	Практические занятия. Анализ занятий по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Деловая игра «Педсовет на тему «Трудовое воспитание дошкольников».				
	Самостоятельная работа обучающихся. Составьте для своей возрастной группы «Правила этикета». Конспект учебника по вопросу «Содержание и методика нравственного воспитания детей».				

	Разработать сценарий праздника «Дружат люди всей Земли». Подготовка сообщения на тему «Трудовое воспитание дошкольников».				
Тема 3.6. Художественно-эстетическое развитие.	Содержание учебного материала. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Цель и задачи эстетического воспитания дошкольников. Условия и средства эстетического воспитания. Художественная деятельность детей. Методы и формы организации эстетического воспитания и обучения.	8	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработать дизайн группового помещения.				
Тема 3.7. Физическое развитие.	Содержание учебного материала. Физическое развитие дошкольников. Задачи физического воспитания. Методы, средства и формы физического воспитания. Развитие физических качеств. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	7	4	3	
Тема 4.1. Содержание и формы работы дошкольной образовательной организации с семьей.	Содержание учебного материала. Роль семьи в формировании личности. Содержание и формы работы дошкольной образовательной организации с семьей. Сотрудничество детского сада и семьи, формы сотрудничества. Нетрадиционные формы сотрудничества. Домашнее воспитание.	9	3	4	2
	Практические занятия. Стили семейного воспитания.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка выступления воспитателя на родительском собрании				
Тема 4.2. Преимственность в работе детского сада и школы.	Содержание учебного материала. Преимственность в работе детского сада и школы. Подготовка детей к школе: специальная и общая. Психологическая готовность к школе. Преимственность между ДООУ и школой: цели, принципы. Варианты взаимодействия ДООУ и СОШ. Предшкольное образование.	7	2	3	2

	Практические занятия. Сравнительный анализ стандартов дошкольного и начального общего образования.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Виды готовности детей к школе».				

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре

